**宝山区红星小学优秀教研组评选方案**

**一、指导思想：互评**

随着基础教育新课程改革的深入推进，迫切需要加强学校教研组建设，尽快建立“以校为本”的教研制度。教研组是学校组织教师开展教材、教法研究，探索教学规律，进行教学管理，提高教学质量的基本业务单位，也是每一位学科教师专业成长的摇篮。搞好教研组建设是切实全面提高教学质量最根本的保证。

为促进教研组建设的规范和创新，特制订红星小学优秀教研组评比办法。

**二、评选对象：**

学校的各个学科教研组

**三、评选时间：**

校级优秀教研组每学年评比一次（第二学期）。

**四、评比条件：**

1.师德建设

全组教师师德形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强；教研组帮扶结对工作开展正常，年轻教师成长快；工作上服从学校安排，出色完成各项任务；教研组长工作务实、创新，在本组内威信高。

2.常规管理

教研组工作有明确目标、具体计划，既切实可行又具创新精神，并能落实到位；能正常有效开展教研组活动，做到定时间、定地点、有分工、有记录，主讲成员做好充分准备；每学期教师互相听课不少于8节/人；能协助教导处做好教学管理工作，严格要求、积极组织教师参加区级、市级或校际间教研活动，并完成布置的相关内容。

3.校本教研

重视通过校本教研促进教师的专业成长。加强集体备课、实现资源共享；加强理论学习和集体研讨，开展以教师为主体解决教育教学中实际问题的教学研究；善于反思总结和提炼，组内教师每人按照学校要求撰写课后反思、教学随笔，教师在区级以上交流或发表；每学年有一次以上教研活动对外开放。

4.学科研究

认真学习现代教育教学理论，进行课堂教学改革的实践，教研组有校级以上的研究课题，并能常年开展有目标、有序列、有成效的研究，并有阶段性或终结性成果；积极开展分层次的因材施教，在发展学生个性特长、兴趣爱好、培养学有特长的学生等方面成绩显著；积极利用各种课程资源，积极参与学校课程管理和校本课程开发，并有相应成果。

5.承担任务

认真参加各级教研活动和培训，不随意缺席或迟到早退；组内教师能在各级教研、培训中承担任务，发挥积极作用；教研组老师勇于承担对外开课或市、区级以上公开课或在市、区级以上教研、培训中进行讲座、经验介绍等任务；按时高质量完成上级教研部门布置的其它各项工作。

6.特色指标

整体课堂教学水平较高；教学实绩显著；能充分运用市、区三个助手，具有较强的多媒体辅助教学能力；主动及时发现学科教学中的问题，有策划地组织团队进行针对性的研究，教研结果对改进教学产生积极作用；踏实开展兴趣小组或研究性学习活动，培养有特长的学生，在市区级以上竞赛中获奖；教师积极参加各项竞赛评比并获得好成绩。

**五、评比程序：**

1.对照指标完成自评

2.学科组内交流完成互评，（可以由组长打分）

3.学科组内推荐1个优秀教研组

4.教导处审核汇总

5.优秀教研组汇报交流

**六、优秀教研组奖励办法，参照区优秀教研组奖励的对半。**

附：

**宝山区红星小学优秀教研组评价表**

**组别： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目内容** | **评价主要内容与标准** | **考核方案** | **自评** | **校评** |
| **计划总结** | 1.计划制定与学科大组、教导处计划一致 5  2.总结体现实践与反思，与计划匹配 5 | 检查记录本（10） |  |  |
| **教研氛围** | 1.校本教研活动参与率 5  2.学区、区级教研活动参与率 5  3.教研组长工作务实创新 5 | 观察、对话（15） |  |  |
| **常规教研** | 1.组织教师理论学习 5  2.听课记录8次及以上 5  3.阅卷及质量分析完成 5 | 查看记录和相关资料（15） |  |  |
| **主题教研** | 1.各级主题教研展示 （校级5，区级10）  2.校级以上研究课题 （校级5，区级10）  3.单元整体教学备课，二次备课情况 （10） | 教师座谈及有关检查记录（30） |  |  |
| **资料管理** | 1.作业及试卷库检查 5  2 四件套资源库 5 | 查看资料（10） |  |  |
| **特色项目** | 1.教师获奖 5  2.学生获奖 5  3.教学质量（绿标，高阶，国测等）5  4.一日视导上课 （A 5 B4) | 查看资料，相关证明及证书（20） |  |  |
| **总体评价** | **○优秀 ○良好 ○合格 ○不合格** | |  |  |

评价人