**红星小学“阳光少年”评选活动方案**

**一、指导思想**

通过红星特色的“五星少年”之“阳光少年”的评选，探索新的体育评价方法，对学生进行多方面体育活动品质的正面引导。以赏识教育的态度关注与重视每一位学生，关注每一位学生的成长，关注学生的点滴进步，营造充满欣赏、激励、引导的学校体育新评价体系。使学生在体育运动中有进一步努力、前进的目标，让更多的同学发现自己身上的闪光点，找到参与体育运动的自信与兴趣，为学生创造公平的学习机会，促进每一位学生产生良好的学练体验，增强学习的自信心，在原有的基础上获得更好的发展。

**二、评选内容**

坚持“健康第一”教育理念，以中国学生发展核心素养为引领，重视“育体”与“育心”，充分体现健身育人本质特征，促进学生身心健康、体魄强健、全面发展。激发学生参与运动的兴趣，让学生体验运动的魅力，领悟体育的意义。重视学习评价的激励和反馈功能，既关注基本运动技能、体能与专项运动能力，又关注学习态度、进步情况及体育品德，健康意识、行为养成，鼓励学生、其他学科教师、家长参与到评价中来。使学生爱上体育课，喜欢体育教师，乐于参与体育活动，不断进取，不怕失败，热爱锻炼，促进学生活泼、健康、主动健康地发展。

针对体育活动中所涵盖的体育能力与品质，“阳光少年”具体的类别有：校队之星、技能之星、体能之星、进步之星、荣誉之星、合作之星、兴趣之星、全能之星。

**三、具体评选规则**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **称号** | **具体分类** | | **评选规则** | **说明** |
| **阳**  **光**  **少**  **年** | **重运动能力** | 全能之星  （获得等第A或90分以上，一个项目一张星卡） | 以“体育学科学生学习情况评价表”为参考，以综合测试数据为主，最终评价等第为A的学生。  （以学期测试成绩或者以本次的国家体制测试城际为参考） | 按照小学《体育与健康》学科1-5年级体能、技能考核项目测试成绩评选。 |
| 技能之星  （每节课的教学主要内容，每节课至多5张） | 韵律操、广播操、模仿动物爬行、推起成桥、武术、众横叉、拍毽子、快速跑基本姿势、前滚翻、滚翻组合等技能测试项目表现优秀学生。 |
| 体能之星  （每节课的教学主要内容，每节课至多5张） | 立定跳远（蹲距式）、跳高、计时短绳、垒球（沙包）、实心球、30米50米快速跑、往返跑、长跑、实心球等体能测试项目中表现优秀的学生。 |
| 校队之星  （1次训练发放2名最认真的队员） | 1.以参加学校各级各类校队的队员为主。  2.训练不缺席，不请假，训练中表现优秀。  3.代表学校参加各级各类比赛。  （加奖：参加1次比赛即获1星） | 鼓励校队学生，但是每人不超过2张星卡 |
| **重**  **体**  **育**  **品**  **质** | 进步之星  （可以每节课都表彰1-5名） | 1.原有不合格的项目，通过努力达到合格。  2.原有不会的技能，通过努力明显进步。  3.评价等第提升一个档次。  4.上课表现有明显改观。 | 关注学生的点滴进步，促进每一位学生产生良好的学练体验，增强学习的自信心，在原有的基础上获得更好的发展。 |
| 荣誉之星  （校运会或者市、区级比赛后） | 1. 参加各种校级比赛的运动员。（一项一星） 2. 为学校为班级争得荣誉的学生。（获奖追加1星） 3. 成为班级领操员，体育课上的技能技巧示范员。 |
| 合作之星  （可以每节课都表彰1-5名） | 1.关注综合活动中，游戏活动中，友好合作的学生。  2.在互锻中，能互相帮助的学生。 |
| 兴趣之星  （每次布置体育作业后） | 1.在校外积极锻炼，参加各种与运动有关的锻炼。  2.积极完成体育回家锻炼任务。（或者线上体育作业）  3.积极参加各种体育活动的自锻。 |
| 备注 | 1. 公开、透明，每一张星牌都要在全班同学的面前发放。 2. 与体育课的课堂评价相结合，灵活运用。 3. 公平公正，关注到每一位学生。 4. 每次评价，每一个类别每位学生只能拿到一张。   5.12月份能集齐20张即当选为“阳光少年”，不局限于班级、年级、人数。 | | | |

宝山区红星小学体育室

2023.12.