**2021学年第二学期红星小学教导处工作计划**

**（2022.2-2022.6）**

**一、指导思想**

学习贯彻习近平总书记全国教育大会和上海讲话精神，根据中共中央、国务院、教育部、市教委近年颁布的系列文件精神，依据《上海市教育委员会关于印发上海市中小学2021学年课程计划及其说明的通知》，《上海市教育改革发展“十四五”规划》，《宝山区教育改革发展“十四五”规划》和《宝山区教育学院“十四五”规划》的相关要求，聚焦“五育融合”育人体系建设，聚焦“十四五”重点任务、重大项目，深化教育评价改革和教育综合改革，全面推进教育数字化转型，扎实推进“双减”与“五项管理”工作。结合学校中心工作，把准课改方向，坚守教学效能，强化教育人才支撑，提高教育教学质量。

**二、工作要点**

1.落实双减政策，规范作业管理 2.新型教育技术，赋能教研转型

3.关注青年教师，助力成长提升 4.实施主题教研，提升教研质量

5.完善校本课程，形成红星品牌 6.重视流程管理，提升教学实效

**三、具体内容**

|  |  |
| --- | --- |
| 落实双减政策，  规范作业管理 | 结合“双减”工程、五项管理等工作精神，转变传统办学理念，着眼于学生长远发展。  1.健全作业管理制度，建立作业校内公示制度，分年级公示作业内容、班主任协调作业量。教导处每月开展一次作业教学研究活动，（包括作业设计、作业质量与数量的检查），引领和指导学校教师规范作业教学行为。  2.基于课程标准，进行单元整体作业设计。提高作业设计的质量，鼓励教师通过选编、改编、自主创编等方式设计高质量的作业。学校自编习材的完成（数学3-5年级，语文3-5年级，英语3-5年级）鼓励布置分层作业、弹性作业、个性化作业，科学合理布置，引导教师对开放性、实践性、拓展性以及长周期作业的设计研究。  3.教研组内认真学习“上海市学科高质量校本作业体系设计与实施指南”，有选择的使用校本练习与市、区推荐的作业设计。指向高阶思维能力发展的校本作业体系研究。语数英各有5所学校在研发试题，6月份会提供给面上的学校，为下学期的市四年级绿标考试准备。 |
| “新型教育技术”，赋能教研方式转型 | 聚焦“新型教育技术”，赋能教研方式数字化转型。  1.依托“数字化教学项目”，探索教研数字化平台的建设与运用。尽量与平时的学科教研活动结合，与青年教师的培养相结合。  2.在随堂课、研究课、带教课、比赛课基础上，推选优秀教师积极参加区、学区的“教学展示活动”，赋能教研方式的数字化转变。鼓励教师聚焦“五育融合”的思想进行教学实践研究，关注“双减”大背景下教师教学方式及学生学习方式的转变研究等。  3.同侪教研模式的实践与探索。教师自主研修和教育教学实践深度融合，积极组团与跟进，注重教研的深度、效度和广度。积极用好备课助手、教学助手、作业辅导助手。 |
| 关注青年教师，  助力成长提升 | 青年教师是一所学校的希望所在。  1.加强备课组、教研组工作。充分发挥各教研组和备课组职能，通过开展“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践”和“专题式的学习讨论”推动教研活动的有序化、规范化，也助推青年教师的快速成长。  2.加强5年内青年教师的培养力度，各学科积极挖掘组内青年教师的潜力，搭建学科平台，推选优秀老师到更高层面的学习。拓展青年专业团队自主发展，一方面要求原有6个小团队确立目标自动化运转，另一方面引进校外资源再建高数、低英二个学科团队，助力优秀青年教师的专业成长。学期结束进行“拜师学艺经验分享会”。  3.教科研结合，青年教师把研究渗透到教研中，形成实实在在的教研、实实在在的科研；可以组成青年教师联学会或者青年教师沙龙，互相交流，互相学习，互相进步。也可以采用请进来走出去的方式，拓展视野，增长见识。 |
| 实施主题教研，  提升教研质量 | 积极改革教研形式，调动老师参与教研的积极性。  1.消减大教研次数，采用每次小教研组展示方式，选择教研主题，进行专题听评课，总结研究得失。强调小教研组织的自主性，放手小教研活动形式和内容，小教研为大教研提供研讨案例。  2.具体的教研主题有课堂观察、同课异构、片段教学、课件制作、专题论坛、说课等等。根据不同的学科特点，不同的阶段。有执行计划、有总结反思，主题要明确，活动不搞形式、不走过场，参与的积极性要高、活动有成效。  3.加强教研组建设。通过行政深入教研组工作制度，在引领、指导并规范教研组活动的过程中，帮助发现并及时调控教学、教研中的问题，探索并提炼新形势下符合学校实际的有效的教研经验，为教研组建设创设条件、搭建平台、同时对教研组及学科教师进行相应的评价。邀请专家参与教研组的活动，指导并改进教研活动，提高教研质量。 |
| 完善校本课程，  形成红星品牌 | 构建并完善学校校本课程，根据校情和学情开发和整合具有红星特点的校本课程教材、不断创新，形成特色品牌。  1.严格执行《上海市2021年中小学课程计划》，推进拓展型课程的研究与实施。全校开设33个兴趣社团，以及外聘老师的兴趣课程。  2.思考校本课程全面创建，设定“五星”课程相应板块，本着成熟一门编制一门的思路，重点扶持《生活小能手》、《五剧荟萃》、《手球游戏》、《小学生棒垒球教学》等校级社团课程。  3.充分调动教师主观能动性，结合兴趣活动和课后看护拓展活动，鼓励教师自主开发校本课程，并为教师编制课程提供助力。 |
| 重视流程管理，  规范质量监控 | 精细化教学常规从细化教学常规要求入手。  1.对“备课、上课、练习、辅导、评价”，有明确、细致的要求，各学科结合学科特点，再加以调整；每学期伊始，学科教研组加强学习，在日常工作中加强对照。  2.规范质量监控。做好阶段性学习质量的监测，对测试结果要客观、科学的分析，以便集思广益、改进教学。关注每个细节，科学评价，对每个学生负责，要花大力研究学困生的学习情况，选择和构建适合他们的学习方式，努力使其在原有基础上有所进步。  3.根据上海市教委委员会通知精神，小学生学业评价严格实行等第制。小学阶段不进行期中考试或考查。小学一二年级可进行期末考查。三四五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查。第19周到第20周，小学一、二年级进行语文、数学、英语的期末考查，学校自行组织，考查形式可以灵活多样。一年级不进行书面考查（期末评价，学校借助第三方，对一年级学生进行语数英的IPAD调研）小学三四五年级期末考试或考查暂定时间为2022年6月22日周三：上午数学、英语，下午语文。毕业考试是6月23日。 |

**四、其他工作**

1. 招生工作。按照上级要求，关注时间节点，认真做好2021年新生招生工作。包括校园开放日活动、验证核对信息等工作。

1. 毕业班工作。毕业班教学工作研究，稳定和提升毕业班教学质量。教导处的学科分管找准突破口，定期交流与反馈。做好毕业生的信息校对、中学调配及其他一切事务工作。
2. 信息技术教育。加强校园网的建设，以“家校互动”为重要载体，促进家校间信息互动、共享。重视信息技术与学科教学的有效整合。加强数字化教学的研究与展示活动。
3. 语言文字等工作。进一步做好语言文字、学籍管理、特殊教育、心理健康教育等工作的规范管理，不断提高工作的质量和水平；进一步做好各类资料的积累工作。在认真做好管理工作的同时，做好各类教育教学资料积累整理工作，为学校发展提供科学依据。
4. 图书馆工作。保持区五星图书馆的星级称号，继续为全校师生提供优质的服务，进行文献资料的提供及读书课题的实践与研究，培养更多的读书达人。

6.组织各项学科活动。结合“四节三月”、阳光体育、大课间和快乐活动日、社团活动等方面，满足学生个人爱好和需求，为每一个学生个性发展的优化和提高提供平台。

宝山区红星小学 教导处

2022.2