学校科研室2024学年第一学期工作计划

**一、总体目标**

在2024学年第一学期，学校科研室将秉承“展望未来，创新引领”的理念，继续深化教育科研工作，提升教育教学质量，促进学生全面发展。我们将聚焦前沿教育理论与实践，强化科研团队建设，推动科研成果转化，为学校教育事业的发展注入新的活力与动能。

**二、重点任务**

1.科研项目深化与拓展：

①鼓励并支持教职工申报2025年各级各类科研项目，特别是具有创新性、前瞻性的课题，提升科研项目的层次和水平。

学校层面，继续深耕校龙头课题《项目化学习背景下小学跨媒介阅读活动的设计与实施》，争取形成课题群。

②加强项目过程管理：2个区级一般课题和1个区级青年课题

《基于数字化教学背景下小学高学段整本书阅读任务群设计和实施的研究》；

《构建“十五分钟幸福圈”少先队活动课程与校外教育阵地的整合研究》；

《新媒体语境下小学语文微阅读情境教学设计与实施研究》。

确保项目按计划推进，提升科研成果的质量和影响力。

③推动跨学科、跨领域的合作研究，依托“项目化学习”的研究与设计。促进知识交叉与融合，形成更具创新性的科研成果。

2.学术交流与合作：

积极参与多样化的学术活动，如讲座、研讨会、工作坊等，邀请校内外专家进行学术交流，拓宽科研视野。加强与兄弟学校、科研机构及企业的合作，建立长期稳定的合作关系，共同开展科研项目和人才培养。鼓励教师参加各层级学术会议和展览，提升学校科研力。

3.人才培养：

完善人才培养机制，为青年教师提供成长平台和发展机会，培养一批具有创新精神和科研能力的骨干教师。

加强对教师科研素养的培养，鼓励教师们参与科研项目和学术竞赛，提高创新能力和实践能力。

4.科研成果转化与应用：

积极组织教师参与各类征文活动，争取获得等第奖。

推动科研成果向教育教学实践转化，将科研成果应用于课堂教学、课程改革和教材编写等方面，提升教育教学质量。

加强与社会的联系与合作，促进科研成果在社会各领域的广泛应用和推广，提高学校的社会服务能力和影响力。

**三、保障措施**

加强组织领导：成立由校领导挂帅的科研工作领导小组，明确职责分工，加强科研工作的统筹协调和督促检查。

完善制度建设：修订和完善科研管理制度、奖励制度和评价机制等，为科研工作提供制度保障和政策支持。

强化团队建设：通过培训、交流、考核等方式加强科研团队建设，提升团队成员的科研能力和协作精神。牢牢抓住“项目化学习”研究团队的培养。

优化资源配置：合理配置科研经费、实验室资源、图书资料等资源，为科研工作提供必要的物质保障和支持。

总之，在2024学年第一学期，学校科研室将紧密围绕学校发展目标，以科研创新为动力，以人才培养为核心，以成果转化为目标，努力开创学校科研工作新局面。我们相信在学校领导和全体师生的共同努力下，学校科研工作一定能够取得更加辉煌的成就！

上海市宝山区红星小学

科研室：邱海民

2024.09.23