上海市中小学校依法治校年度报告表

（ 2019 -2020 学年）

**学校名称**  上海市宝山区和衷小学

**申报类别 □上海市依法治校标准校**

**☑上海市依法治校示范校**

**法定代表人** 谭惠芳

**联 系 人**  李瑜

**联系方式**  13917641433

**填表日期**  2020.9.15

上海市教育委员会制表

 二〇一七年七月

**填表说明**

1. 本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。
2. 请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。
3. 本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。
4. 本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。
5. 教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

|  |  |
| --- | --- |
| 具体内涵 | 填写内容及填写要点 |
| **1.学校建章立制情况** |
| 1.1章程建设及实施情况 | * 学校现行的章程于 2014 年 2 月 21 日经核准。
* 学校☑设有/□未设 专门机构推进章程实施工作。
* 学校章程☑已经/□没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：学校网站公布）
 |
| 1.2配套制度建设情况 | * 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（55）、资产财务类（ 17）、人事管理类（39 ）、学生招生类（1 ）、后勤保障类（ 30）、安全管理类（ 72 ）、其他（请注明类别及数量：校务管理类（17）、党建管理类（29）、工会管理类（19）
* 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
 |
| 1.3实施及保障机制 | * 为使校内规章制度与章程相配套，学校 ☑已全部形成/□已部分形成/□未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 ☑意见征询机制、☑合法合规审查机制、☑公开与公示机制、☑跟踪与评估机制、☑规章汇编机制、☑档案保管机制、□其他（请注明： ）等。
* 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度\_\_\_\_\_\_\_\_\_件，修改\_\_\_\_\_\_\_件，废止\_\_\_\_\_\_\_\_\_件。
 |
| **2.学校内部治理结构情况** |
| 2.1决策机制 | * 学校☑有/□没有明确界定校内不同事务的决策权，☑有/□没有明确决策机构的职权和议事规则。
* 学校 ☑设有/□未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。

 学校制定了《健全完善学校重大问题集体决策制度实施办法》，坚持集体领导决策，明确区分会议职能，严格实行监督检查。决策流程：相关职能部门提交初步方案，分管负责人提出具体议题，经主要负责人同意后，至少提前1个工作日，将会议材料送达与会者，经校务会议讨论决定。 * 学校重大决策前，☑已经/□尚未建立公开征求意见制度。
* 学校做出的重大决策，☑已经/□尚未建立公示等监督制度。
 |
| 2.2教职工代表大会建设（潘） | * 学校☑已设有/□未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议\_2\_\_次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权：

☑听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：\_\_《上海市宝山区和衷小学办学章程》\_）；☑听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：《优质办学 让每一个孩子健康快乐成长》-——和衷小学三年发展规划、《和衷小学预防校园性侵害工作制度》）；☑听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：《和衷小学工会经费支出管理方案》\_\_）；☑讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：《和衷小学教师暑期疗休养方案》《和衷小学退休人员福利费使用和管理活动经费提取标准》）；☑审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：\_《和衷小学教师嘉奖方案》）；☑按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：\_2019年度校级干部及校级班子民主评议\_）；☑通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：\_《和衷小学教师嘉奖方案》、《和衷小学教师奖励制度》）；□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）。 |
| 2.3其他民主参与情况（朱） | * 学校☑设有/□未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。

家长委员会是由各班家长代表组成，家委会协助学校共同开展与推进素质教育，提高广大家长在学校管理中的参与度，加强家校交流，组织交流家庭教育的经验，支持、监督、促进学校的各项工作，进一步提升学校的办学水平。每学年召开2次会议，征求意见2次。 * 学校设有 ☑（公办学校）理（董）事会，□（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。

学校属公办学校，建有校务会、支委会、行政会。校务会讨论和决定本单位重大问题；支委会讨论和决定本支部重要事项；行政会讨论和决定涉及行政事务推进过程中需要集体决策的事项，本年度校务会24次，支委会12次，行政会28次。 |
| **3.依法治校组织领导情况** |
| 3.1领导重视依法治校工作 | * 学校☑设有/□没有 分管依法治校的专职领导（请注明职务：党支部副书记），☑设有/□没有兼职法治副校长或辅导员（请注明单位及职务：潘雷平 海滨派出所），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：12次。
* 学校本年度 ☑已将/□未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核， ☑有/□没有 明确的工作要求和目标考核机制。
 |
| 3.2依法治校工作机制 | * 学校 ☑设有/□没有 专兼职法治工作岗位（请注明岗位名称： 安全法治分管 ）及/或校内机构（请注明机构名称： 依法治校工作领导小组 ）。
* 学校 □已聘请/□未聘请校外专业机构或者人员作为法律顾问/☑向所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务，其服务范围涵盖：□合同签订等日常民事行为、□采购及招投标、基础建设等专项工作、□重大决策、□依法治校制度建设、□法律文书的撰写及审查、□处理诉讼及非诉纠纷、□开展普法活动、□其他（请注明： ）。
 |
| **4.依法规范办学活动情况** |
| 4.1招生监督 | * 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校☑已设立/□未设立 相关监督小组，☑已设立/□未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。

我校根据区教育局2019年本区义务教育阶段学校招生入学工作实施意见，制定《学校招生工作实施方案》，并在校门口、网上公开招生简章，做到招生过程信息透明、公开。 制定《新生分班制度 》、《一年级新生学前教育方案》，做到均衡编班。2019招生工作整体规范有序，学生愉快、家长满意、社会和谐。   |
| 4.2教育教学情况 | * 学校□设有/☑没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。

   * 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）：

☑已开展/□未开展专项检查，其中□涉及/☑未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：\_\_\_\_\_\_\_），□涉及/☑未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，□涉及/☑未涉及在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，□涉及/☑未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校☑已公开/□未公开师生有偿补课投诉渠道。学校□涉及/☑未涉及向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。 |
| 4.3财务资产管理 | * 学校 ☑已制定/□未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称： 《和衷小学财务管理制度》），☑已制定/□未制定资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称： 《和衷小学物品申购制度》、《和衷小学财务报销制度》、《和衷小学发票、支票、收据管理制度》、《和衷小学财产管理制度》），☑已制定/□未制定其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称： 《和衷小学专用教室管理制度实验室管理制度》 ）。
 |
| 4.4校务信息公开 | * 学校☑已设/□未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称： 信息员 ），☑已形成/□未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称： 《和衷小学校务公开制度》、《和衷小学校务公开实施细则》 ）。
* 请简要描述信息公开的途径与方式（ 校务公开的途径：一、主要途径：教职工（教职工代表）大会；二、其他途径：党政工联席会议、支委会、校务会、行政会、各类座谈会、学生家长会等；公告栏、校（园）长信箱、校园网、校园广播台、校报校刊、告家长书、学生联系手册等；以及学校根据实际情况自行创设的公开形式。）。
* 学校☑已编制/□未编制 信息公开的指南与目录,已公开以下信息类别：

基本情况：☑历史沿革、☑办学性质、☑办学地点、☑办学规模、☑办学基本条件、☑机构职能、☑联系方式；建章立制情况：☑学校现行规章制度，☑办事流程；规划计划：☑学校发展规划、☑年度工作计划及其执行情况；招生考试和学生管理：☑学校招生的计划、范围、对象，☑学生学籍管理规定，☑学生评优奖励办法，□非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，☑奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果；财务管理：☑学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，☑收费监督电话，☑学校预算情况，☑学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，☑学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，☑学校部门预算情况，☑学校部门决算情况，☑学校“三公经费”预算情况；教育教学：☑学校教学科研工作的有关规定，☑教学与科研成果评选，☑课程设置方案，☑教学计划及执行情况；师资队伍：☑师资数量及结构，☑学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，☑绩效考核及绩效工资分配办法，☑教师培训情况；其他：☑学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，☑自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **5.依法保障师生合法权益情况** |
| 5.1教师权益维护 | * 学校☑已建立/□部分建立/□未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校□已根据/□未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。

《和衷小学教职工聘用合同》，教师工资、福利、社会保险等方面按有关规定执行。* 关于教师发展，学校已建立涉及 ☑教师职务职称评聘、☑继续教育（培养培训）、☑奖惩考核、□其他（请注明： ）等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。

《和衷小学人事管理条例》、《和衷小学教职工聘任制度》、《和衷小学教师考勤制度》、《和衷小学教师绩效考核实施办法》、《和衷小学教师奖励制度》、《和衷小学教师培训制度》、 * 学校设有 ☑教师申诉或调解委员会（该委员会成员 ☑经过/□未经过 教职工代表大会认可），□其他救济机制（请注明： ）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。
 |
| 5.2学生权益保障 | * 学校☑已设有/□未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：德育室）及申诉规则，学生在获得处分前☑有/□没有 陈述与申辩的机会，学校☑允许/□不允许学生聘请代理人参加申诉，☑明确/□不明确 处分的期限与后果。对未成年学生，☑听取/□不听取 其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写）
* 学校☑已购买/□未购买以校方责任险为核心的校园保险（请注明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）。
* 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。

 学校制定了《和衷小学学生申诉工作制度》，保障学生申诉权利 ；为全体学生办理了2019年上海市中小学生、婴幼儿住院医疗互助基金 ，制定了《和衷小学突发事件应急处理工作预案》、《和衷小学校外集体活动事故应急处理预案》、《和衷小学校内大型活动事故应急预案》等，保障学生安全；学校还制定了《教师廉洁从教制度》、和《和衷小学师德承诺书》，加强师德建设，严禁有偿补课。学校全年无安全伤害事故。  |
| 5.3纠纷解决机制 | * 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。

制度框架：《和衷小学教师申诉制度》、《和衷小学教师问题处理程序》、《和衷小学工会调解工作委员会工作制度》、《和衷小学矛盾纠纷排查化解处理制度》、《和衷小学女教工劳动保护制度》、《和衷小学走访慰问困难教职工方案》、《和衷小学退休教工七种大病帮困金的实施细则》，教职工（代表）大会通过并执行。工会组织、校务会在纠纷解决中起到重要作用：教师权益方面纠纷通过工会小组反映给工会主席，工会主席将权益纠纷递交校务会讨论、集体决策解决纠纷。每年工会还定时组织教工活动、妇女节、体检、保险等工作，保障教工各项权益。 * 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。

学校教师发生工伤事件后，学校按照《劳动法》及《和衷小学教师问题处理程序》进行处理，有法可依，有据可查，程序明晰。对于教师慰问工作，按照《和衷小学走访慰问困难教职工方案》规范操作，公平公正，教师们心平气和，确保学校稳定。  |
| **6.开展法治宣传教育情况** |
| 6.1普法机制建设 | * 学校☑已制定/□未制定 本校普法规划或工作计划，☑已明确/□未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。
* 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_次。
 |
| 6.2教职员工法律素养提升 | * 学校领导、法治骨干教师本年度□参加/□不参加 校外各级各类法治培训，包括□市级培训（请注明人次数： ），□区级培训（请注明人次数： ），□其他培训（请注明培训类型及人次数: ）。
* 学校☑已建立/□未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训\_\_\_\_\_\_\_\_\_次，内容涵盖：□新法新规释义、□教师权益保护、□校园暴力防控、□学生伤害事故处理、□突发事件引导、□其他（请注明： ）。
* 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。

 我校加强管理工作，实现依法行政，开齐开足课程，无乱办班，乱补课、乱收费等现象。其次我校加强民主监管和依法监督，推进校务公开。我们成立了教代会，定期召开教职工大会，向教职工通报学校管理、财务收支和学校行政人员的工作情况，认真组织实施绩效考核方案，让教师代表审议监督，广大教师民主参与学校的管理。第三，我校依照教育局要求，制定普法教育规划和年度计划，以我国现行的教育法制、法规为主要内容，对全校教职员工进行分层次、有计划的法制知识宣传教育：通过党支部活动、教职工大会、校本研修等，定期组织教师学习《教育法》《教师法》。学校还广泛利用校园广播、标语、宣传专栏、学校微信平台、校园网等多种形式，营造氛围，广泛宣传学校依法治校、依法治教工作的重要性和必要性。教师队伍积极向上，团结协作，全身心投入到教育教学改革中，学校各方面成果丰硕，得到社会广泛认可。 |
| 6.3学生普法教育 | * 学校☑已编写/□未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。
* 学校☑系统开展/□偶尔开展/□未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。

 德育室组织开展丰富多彩的普法教育活动，使依法治校落到实处。每学期定期邀请法制教育校外辅导员来校举行法制教育讲座；利用橱窗、横幅、标语宣传和普及法律知识；开展以法制教育为主的主题班会、举办法制教育为主题的黑板报评比、举行网上法制知识竞赛等形式多样的活动，让学生学法、懂法、用法和守法。丰富多彩的普法教育活动提高了全校学生学法、懂法、用法、守法的自觉性和主动性，学生温文有礼、乐观向善，学校各方面规范、有序。   |
| **7.其他** |
| 7.1学校依法治校工作获奖情况 | * 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。

和衷小学被认定为2016-2018年宝山区中小学行为规范教育等级优秀单位;荣获2016-2018年度宝山区中小学行为规范优秀校;被评为“2017-2018年度上海市安全文明校园”;被命名为2018年度上海市平安示范单位;被命名为2017——2018年度（第一届）宝山区文明校园;荣获2019年上海市中小学师生交通安全知识竞赛一等奖;荣获2019年上海市中小学师生;道德与法治教研组在2019年宝山区小学道德与法治学科暑期培训作业评比中荣获教学设计二等奖公共安全知识和技能现场展示活动团体二等奖;学校师生每年积极参加上海市公共安全网上知识竞赛,并多人次获奖 。  |
| 7.2涉法涉诉及纠纷处理情况 | * 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：□协商、和解解决（ ），□申诉解决（ ），□诉讼解决（ ），□仲裁解决（ ），□调解解决（ ），□本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（）。
* 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。

本年度学校没有发生校内纠纷事件 。   |
| **7.3.学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：**学校坚持依法办学，依法治校。从法治校园建设、法制环境营造、法制课程开发、法制教育协同、依法公示公开和依法民主办学等方面推进学校依法办学工作。 **依法办学促可持续发展：**学校坚持以党的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实依法治国基本方略的要求，全面推进依法治校，坚持法制教育与法制实践相结合，使学校各项工作逐步走上依法管理的轨道，依法保证教育方针的贯彻落实和素质教育的全面实施，促进学校可持续发展。**环境建设显行为准则规则：**学校墙面“十个好习惯”主题文化，引导学生做文明人，行文明事：弯一下腰，问一声好；人走地面净，桌椅一条线；说标准普通话，做文明和衷人。另一方面，学校以诚信自律的养成教育为目标，开展系列主题环境建设。**法制课程让法制教育更生动：**学校德育室带领班主任研发校本课程《小绿萝行为规范手册》和《安全伴我行》，作为每周二和周四午会课的重要内容，有主题、有故事、有规范、有行动的“四个一”教育活动，向孩子们进行行规和法制教育。另外，学校自主研发家校教育手册《陪伴孩子成长》，作为家长学校校本教材，把行规和法制教育的内涵向家长和社会延伸。**协同家委会促法制教育常态化：**学校积极推进办学公开化、透明化，学校的家长委员会是学校履行监督、执行检查的重要部门，40余名成员长期、常态监督学校管理、教育教学工作和学生安全，执行学校采购、招标、安全等重大事项的监督和表决。**依法公示公开坚持开放办学：**学校坚持开放办学，按时按要求将公开项目与内容向社会公示、向家长公开。学校每月设立家长开放日，邀请家长进校参与学校办学，了解学校工作。校内评优、评职称、教师考核等工作坚持公开，欢迎教职员工和社会各界的监督。 **民主管理让办学更有后劲：**学校坚持每年两次教代会，并组织教师提案。对于教职员工上交的提案通过“三定”原则（定人员或处室、定措施、定时间），坚决执行，严格遵守“凡提案必答复”的规定，要求学校相关处室行政和管理人员全力为教师解决后顾之忧，密切干群关系及学校与社会的关系，让办学更有后劲。通过法治示范校申报，我校也进行了深入细致的自查，发现还存在一些问题，如：办学经费的不足影响办学水平的提高，制度建设有待进一步细化，管理和服务质量有待进一步提升等。下年度工作重点：1.2020年将不断针对依法治校指标体系，展开专题学习；2.针对指标体系进行自查自评，找出薄弱项目，进行相关工作的弥补创建；3.要高度重视学校三重一大机制的完善规范；4.完善家长委员会等其他民主管理形式的参与；5.高度重视依法工作资料收集整理。下阶段为使依法治校工作走上规范化轨道，根据要求，将做好依法治校档案资料的积累与归档，提升质量；6.学校将根据有关要求，定期召开依法治校专题会议。对年度工作进行及时总结，对各条块工作进行评议，对下一年度的工作早做安排，制定措施，规范依法治校行为，将依法治校工作向常规化、制度化方向推进。 |